

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN  
BERBASIS MULTIKULTURAL  
(STUDI KASUS DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU  
SAHABAT ALAM PALANGKA RAYA)**

**TESIS**

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagai Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)



*Oleh.*

**DAHLIA**  
**NIM. 130 130 42**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKARAYA  
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
TAHUN 1436 H / 2015 M**



**Kementerian Agama**

**Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya**

**Program Pascasarjana**

Jl.G.Obos Komplek Islamic centre No.24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpon. Fax  
(0536) 322105, 3226356: [iainpalangkaraya@kemenag.go.id](mailto:iainpalangkaraya@kemenag.go.id) Website : <http://iain-palangkaraya.ac.id>

## **NOTA DINAS**

Judul Tesis : PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN BERBASIS  
MULTIKULTURAL (Studi Kasus di Sekolah Dasar Islam  
Terpadu Sahabat Alam Palangka Raya)

Ditulis oleh : **Dahlia**

NIM : 13013042

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program  
Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, September 2015  
Direktur,

**Dr. H.Jirhanudddin, M.Ag**  
NIP. 195910091989031002



**Kementerian Agama  
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya  
Program Pascasarjana**

Jl.G.Obos Komplek Islamic centre No.24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpon. Fax  
(0536) 322105, 3226356: [iainpalangkaraya@kemenag.go.id](mailto:iainpalangkaraya@kemenag.go.id) Website : <http://iain-palangkaraya.ac.id>

**PERSETUJUAN**

Judul Tesis : PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN BERBASIS  
MULTIKULTURAL (Studi Kasus di Sekolah Dasar Islam Terpadu  
Sahabat Alam Palangka Raya)

Ditulis oleh : **Dahlia**

NIM : 13013042

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka  
Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, September 2015

Pembimbing II,

Pembimbing I,

**Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag**

**Dr. Dakir, MA**

**NIP.**

197404232001121002NIP. 196903232003121002

Mengetahui :

Ketua Prodi MPI,

**Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag**

NIP. 196305041991032002

## PENGESAHAN TESIS

### **PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN BERBASIS MULTIKULTURAL**

(Studi di Sekolah Dasar Islam Terpadu Sahabat Alam Palangka Raya)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**DAHLIA  
NIM 13013042**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada Hari Selasa, Tanggal 27 Oktober 2015 M/14 Muharam 1437 H

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag</u> Ketua Sidang/Anggota	1 .....
2. <u>Dr. H. Jirhanuddin, M. Ag</u> Anggota	2 .....
3. <u>Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag</u> Anggota	3.....
4. <u>Dr. Dakir, M.A</u> Sekretaris/Anggota	4.....

Mengetahui :  
Direktur,

**Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag**  
NIP. 195910091989031002



**Kementerian Agama  
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya  
Program Pascasarjana**

Jl.G.Obos Komplek Islamic centre No.24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpn. Fax  
(0536) 322105, 3226356: [iainpalangkaraya@kemenag.go.id](mailto:iainpalangkaraya@kemenag.go.id) Website : <http://iain-palangkaraya.ac.id>

**PENGESAHAN**

Judul Tesis : PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN BERBASIS  
MULTIKULTURAL (Studi Kasus di Sekolah Dasar Islam  
Terpadu Sahabat Alam Palangka Raya)

Ditulis oleh : **Dahlia**

NIM : 13013042

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, September

Mengetahui,

Direktur,

Kaprodi MPI,

**Dr. H.Jirhanudddin, M.Ag**  
NIP. 195910091989031002

**Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag**  
NIP. 196305041991032002

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

*Bismiillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Pengembangan Kurikulum Pendidikan Berbasis Multikultural(Studi Kasus di Sekolah Dasar Islam Terpadu Sahabat Alam Palangka Raya), adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Septembaer 2015

Yang membuat pernyataan,

**DAHLIA**

NIM. 13013042

## MOTO

(الحجرات : 13)

Artinya : Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sungguh, yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling bertaqwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Mahateliti.<sup>1</sup> (QS. Al-Hujurat : 13)

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an 20 Baris & Terjemah 2 Muka*, Jakarta Selatan: Wali, 2013, h. 260.

## ABSTRAK

Penyusunan kurikulum membutuhkan dasar-dasar yang kuat, baik berupa hasil pemikiran maupun hasil penelitian yang mendalam. Pentingnya dasar-dasar yang kuat ini terletak pada kedudukan kurikulum dalam seluruh kegiatan pendidikan yang menentukan proses pelaksanaan dan hasil pendidikan. Tahap awal pengembangan kurikulum meliputi tiga kegiatan, yaitu perencanaan, implementasi dan evaluasi.

Rumusan masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah: bagaimana pengembangan kurikulum pendidikan berbasis multikultural di Sekolah Dasar Islam Terpadu Sahabat Alam Palangka Raya, ditinjau dari perencanaan, implementasi dan evaluasi.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) bersifat deskriptif kualitatif dengan menggunakan studi kasus (*case study*). Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi yang kemudian dianalisis interaktif dari Miles dan Huberman, yakni melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan kurikulum SDIT Sahabat Alam Palangka Raya, ditinjau dari: **Perencanaan** kurikulum dilakukan dalam kegiatan rapat kerja guru dan kepala sekolah yang dibagi dalam beberapa komisi. Dalam kegiatan ini peserta memiliki hak yang sama dalam berpendapat sehingga tercipta suasana yang demokratis, adil dan terbuka. Hasil dari perencanaan kurikulum adalah penentuan tema besar pembelajaran yang akan dijadikan acuan bagi guru untuk mengembangkan pembelajaran. Dari segi prosesnya terdapat dua nilai multikultural yaitu nilai demokrasi dan nilai keadilan. **Implementasi** kurikulum diadopsi dari kurikulum Kementerian Pendidikan Nasional dan dikombinasi dengan kurikulum JSIT (Jaringan Sekolah Islam Terpadu) serta dipadu dengan pendidikan dan disenergikan dengan iklim alam yang ada. Berdasarkan analisis ditemukan bahwa SDIT Sahabat Alam Palangka Raya dalam pelaksanaannya menggunakan pola pembelajaran kurikulum 2013, dengan pendekatan *contextual learning* (pembelajaran kontekstual) dalam kegiatan pembelajarannya. Dari segi implementasi terdapat nilai multikultural yaitu nilai demokrasi, kebersamaan, keadilan, menerima dan menghargai. **Evaluasi** kurikulum memiliki mekanisme pelaksanaan pengawasan melekat. Kegiatan evaluasinya adalah (1) pemeriksaan secara rutin setiap pekan terhadap *news latter* yang dibuat oleh masing-masing guru, (2) kepala sekolah melakukan pemeriksaan langsung ke kelas saat guru-guru sedang mengajar tanpa ada pemberitahuan, (3) melakukan rapat kerja guru setiap pekan dengan tahap berjenjang yang dilakukan oleh kepala sekolah. Dari sisi evaluasi terdapat nilai multikultural yaitu nilai demokrasi, kesetaraan dan keadilan.



## ABSTRACT

The compilation of curriculum needs a strong foundation, whether it is as a thought or a deep research. The importance of these basic foundation is based on the curriculum position within whole of education activities which determine the implementation process and education result. The first stage of curriculum development involves three activities, they are, designing, implementation, and evaluation.

This study is a field research of qualitative descriptive by using case study. The data is gained through observation, interview and documentation which then analyzed interactively based on Miles and Huberman, they are data collection, data reduction, data display and verification.

The result of study showed that curriculum development of SDIT of *Sahabat Alam* Palangka Raya, which viewed based on: **Curriculum Designing** is done at work meeting activity between teachers and principal which divided into several commission. At this activity, the participant has similar right to opine in order to develop a democratic, justice and open condition. The result of curriculum designing is the determination of teaching main theme which became as teachers' reference to develop their teaching. Based on its process, there are two multicultural values, they are democracy and justice values. **Curriculum Implementation** is adapted from the curriculum of National Education Ministry and combined to the curriculum of JSIT (The System of Integrated Islamic School) and integrated to education and be adapted to the existing climate. Based on analysis was found that SDIT of *Sahabat Alam* Palangka Raya implemented the learning design of curriculum 2013, by using contextual learning approach within the teaching learning activity. Based on its implementation, there are some multicultural values such as democracy, togetherness, justice, acceptance, and appreciation. **Curriculum Evaluation** has close mechanism in implementing supervision. The evaluation activities are (1) the routine examination every weeks toward news latter which made by teachers, (2) the principal does direct examination to the class when the teacher is teaching and without any notification, (3) Doing teachers' works meeting every week which done by the principal in stages. Based on the evaluation, there are multicultural values such as democracy, equality, and justice.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

*Inna al-hamd wa al-syukr lillah.* Setelah melewati berbagai kesulitan, kesedihan dan rintangan serta perjuangan yang tak kenal lelah, akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Penyelesaian tesis ini telah melibatkan banyak pihak baik secara langsung atau tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan segenap kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Ibnu Elmi A.S. Pelu, SH., MH. selaku Rektor IAIN Palangka Raya, yang selalu memberi motivasi yang besar dalam setiap kesempatan untuk secepatnya menyelesaikan studi.
2. Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya, yang sudah memimpin pascasarjana dengan kesabaran dan penuh tanggung jawab.
3. Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Palangka Raya, yang selalu memberi arahan dan motivasi dengan kelembutan dan kasih sayangnya.
4. Dr. M. Ali Sibram Malisi, M. Ag dan Dr. Dakir MA selaku dosen pembimbing yang sabar dan rendah hati memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berharga dalam proses penulisan tesis ini.
5. Seluruh dosen PPs IAIN Palangka Raya, yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
6. Kedua orang tua terkasih, ayahanda H. Dahkan dan Ibunda Hj. Saniah (almarhumah), yang dengan tulus ikhlas membesarkan dan memberikan yang terbaik serta selalu menyertai hidup penulis dengan curahan doa siang dan malam.

7. Saudara-saudara penulis yang tercinta adinda Dahrian dan adinda Edi Heryadi serta adinda Dewi Sartika yang telah memberikan motivasi dan doanya demi kesehatan, keselamatan dan kesuksesan penulis.
8. Suami terkasih dan terhebat Ahmadi yang selalu membimbing dan memotivasi penulis dengan penuh kesabaran dan pengertian serta penuh kasih sayang.
9. Putra terganteng (Azka 'n Atqa) serta Putri tercantik (Zhe 'n Ghe) merekalah inspirasi dan pelipur lara ketika penulis merasa lelah dalam kuliah.
10. Teman-teman MP-3 yang saling berbagi duka dan gembira, berjuang bersama membuat tugas kuliah, yaitu: Rusdawati, Endang Purwaningsih, Nurul Hidayah, Siti Aisyah, Siti Syarofah, Sri Yuliani, Sri Wahyuni, Maswarinah, Hartati, Masriah, Mariani, Lita Liana, Asran Dirun, Malikul Rahman, Eko Permadi, Abd. Ghafur, M. As'ad, Hormanyah.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis ukir nama mereka satu persatu dalam lembaran ini, yang secara langsung maupun tidak langsung digerakkan mata hatinya oleh Allah yang Maha Rahman untuk membantu.

Semoga segala doa dan bentuk bantuan yang diberikan mendapat balasan dan ridha Allah *rabb al-alamin*. Terakhir, penulis hanya bisa berharap mudah-mudahan tesis ini berguna dan membawa manfaat. Amin{ }

Palangka Raya, Oktober 2015  
Penulis,

Dahlia

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
NOTA DINAS.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	vi
MOTO .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRAC.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
PEDOMAN TRANSILITERASI ARAB LATIN .....	xv
 BAB I PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	 11
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian .....	11
1. Pengembangan Kurikulum .....	11
2. Pendidikan Multikultural.....	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 46
A. Tujuan Penelitian .....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Latar Penelitian .....	46
D. Metode dan Prosedur Penelitian .....	47
E. Data dan Sumber Data .....	48
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	49
G. Prosedur Analisis Data .....	51
H. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	54
A. Gambaran Umum tentang Lokus Penelitian.....	54
B. Temuan Penelitian .....	62
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN .....	98
A. Perencanaan Kurikulum SDIT Sahabat Alam Palangka Raya .....	98
B. Implementasi Kurikulum SDIT Sahabat Alam Palangka Raya.....	101
C. Evaluasi Kurikulum SDIT Sahabat Alam Palangka Raya.....	109
D. Nilai-nilai Multikultural dalam Pengembangan Kurikulum SDIT Sahabat Alam Palangka Raya.....	112
BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	114
A. Kesimpulan .....	114
B. Rekomendasi .....	115

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

TABEL 1	KEADAAN SISWA SDIT SAHABAT ALAM PALANGKA RAYA TAHUN PELAJARAN 2014/2015	57
TABEL 2	KEADAAN GURU SDIT SAHABAT ALAM PALANGKA RAYA TAHUN PELAJARAN 2014/2015	58
TABEL 3	KEADAAN PEGAWAI ADMINISTRASI SDIT SAHABAT ALAM PALANGKA RAYA TAHUN PELAJARAN 2014/2015	59
TABEL 4	KEADAAN SARANA PRASARANA SDIT SAHABAT ALAM PALANGKA RAYA TAHUN PELAJARAN 2014/2015	60
TABEL 5	CONTOH <i>NEWS LETTER</i> KELAS RENDAH	72
TABEL 6	CONTOH KEGIATAN-KEGIATAN DI SDIT SAHABAT ALAM PALANGKA RAYA	76
TABEL 7	PROGRAM PEMBELAJARAN SDIT SAHABAT ALAM PALANGKA RAYA	79

## DAFTAR PUSTAKA

- Albone, Abd. Azis., *Pendidikan Agama Islam Dalam Perspektif Multikultural*. Balai Litbag Agama Jakarta, Jakarta: Saadah Cipta Mandiri, 2009.
- Aly, Abdullah, *Identitas dan Krisis Budaya: Membangun Multikulturalisme Indonesia*, dalam *Makalah*, disampaikan pada simposium Internasional Jurnal Antropologi Indonesia ke-3, *Membangun Kembali Indonesia yang Bhinneka Tunggal Ika: Menuju Masyarakat Multikultural*, 16-19 Juli 2002.
- \_\_\_\_\_, *Pendidikan Islam Multikultural di Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011.
- Anwar, S., *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999.
- Arifin, H.M., *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2000.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi VI, Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Asy'ari, Musa, *Pendidikan Multikultural dan Konflik Bangsa*, dalam *Harian Kompas*, edisi Jum'at, 3 September 2004.
- Azra, Azyumardi, "Identitas dan Krisis Budaya: Membangun Multikulturalisme Indonesia", dalam *Makalah*, disampaikan pada simposium Internasional Jurnal Antropologi Indonesia ke-3, *Membangun Kembali Indonesia yang Bhinneka Tunggal Ika: Menuju Masyarakat Multikultural*, 16-19 Juli 2002, di Universitas Udayana, Denpasar, Bali.
- Effendi, Fuad, Ahmad, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Malang: Misykat, 2005.
- Finc, Curtin R. & John R. Cruncilton, *Curriculum Development in vocational and technical Edication*, Boston and London: Allyn and Bacon, 1993.
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- \_\_\_\_\_, *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Hariyanti, Nunuk, *Analisis Rencana Pengembangan Sekolah Berbasis Multikultural: Studi kasus di SMA Selamat Pagi Indonesia Batu*, Tesis (Program Pascasarjana UM, 2013).
- Hasan, S. Hamid, *Pendekatan Multikural untuk Kurikulum Nasional*, (disajikan pada seminar Pengembangan Kurikulum) diakses:

[http://www.pdk.go.id/balitbang/Publikasi/Jurnal/No\\_026/pendekatan\\_hamid\\_hasan.htm](http://www.pdk.go.id/balitbang/Publikasi/Jurnal/No_026/pendekatan_hamid_hasan.htm)

Hidayat, Sholeh, *Pengembangan Kurikulum baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.

Idi, Abdullah, *Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktik*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.

Kartono, Kartini, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, Bandung: Mandar Maju, 1990.

Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an 20 Baris & Terjemah 2 Muka*, Jakarta Selatan: Wali, 2013.

Malisi, M. Ali Sibram, *Pendidikan Multikultural*. Jakarta: PT Pustaka Firdaus, 2007.

Marimba, Ahmad D., *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Alma'arif, 1980.

Milles Mathew B. dan A. Michael Huberman., *Analisis Data Kualitatif*. terj. Tjetjep Rohenal Rohidi, Jakarta: UI Press, 1992.

Moleong Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet. XXII, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.

Muhaimin, M.A., dkk., *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Mulkhan, Abdul Munir, *Pendidikan Monokultural Versus Multikultural dalam Politik*, dalam *Harian Kompas*, edisi Sabtu 18 September 2004.

Nasution, *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Alumni, 1988.

\_\_\_\_\_, *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Oliva, Feter, F., *Developing the Curriculum*, New York : HarperCollin Publisher Inc, 1992.

Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (NSP).

Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Jakarta: Sinar Grafika, 2005.

Pidarta, I Made. *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Jakarta: Bima Aksara, 1988.



- Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas RI, Bab II: *Prinsip Pengembangan Kurikulum, dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Puskur Balitbang Depdiknas, 2006.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Radar Jaya Offset, 2008.
- Rohman, Muhammad, *Kurikulum Berkarakter, Refleksi dan Proposal Solusi Terhadap KBK dan KTSP*, Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2012.
- Salamuddin, Ceceng, *Nilai-Nilai Multikultural dalam Tafsir al-Maraghi dan Tafsir al-Mishbah dan Implikasinya bagi Pengembangan Materi Pelajaran al-Qur'an-Hadits di Madrasah Aliyah*, di akses [http://www.uinsgd.ac.id/front/detail/karya\\_ilmiah/tesis/](http://www.uinsgd.ac.id/front/detail/karya_ilmiah/tesis/)
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Prenata Media, 2006.
- Santana, Septiawan, *Menulis Ilmiah Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2007.
- Shofwan, Arif Muzayin, *Model Pengembangan Pendidikan Agama Islam Multikultural Berbasis Kearifan Lokal (PAI MBKL) di Sekolah dan Madrasah*, diakses: <http://arifmuzayinshofwan.blogspot.com/2013/12/model-pengembangan-pendidikan-agama.html>
- Subandijah, *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*, Jakarta: Rajawali Pres, 1993.
- Sudijono, Anas, *Metodologi Riset Sosial*, Jakarta: Balai Pustaka, 1997.
- Sudirman N., dkk, *Ilmu Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1992.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2006.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Sulalah, *Pendidikan Multikultural*, Malang: UIN-Maliki Press, 2012.
- Sulistiyorini, *Manajemen Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras, 2009.
- Sumarno, *Peranan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Pendidikan Multikultural (Studi Multi Situs di SDN Jember Lor I dan SDN Patrang I Kecamatan Patrang Kabupaten Jember)*, Tesis (Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang, 2012).

Syamsuddin dan Vismaia S. Damaianti, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.

Tilaar, H.A.R., *Pendidikan Multikultural*, dalam H.A.R. Tilaar, *Kekuasaan dan Pendidikan: Suatu Tinjauan Perspektif Studi Kultur*, Magelang: Indonesia Tera, 2003.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya, Yogyakarta: Media Wacana, 2003.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya, Yogyakarta: Media Wacana, 2003.

UU Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional (pasal 1 ayat 1). Lihat Departemen Agama RI Himpunan Peratiran Perundang-undangan Sistem Pendidikan Nasional, Dirjend. Binbaga Islam, Jakarta: 1991/1992.

Yakin, Husnul, *Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, Banjarmasin:Antasari press, 2011.

Zamroni., *Pendidikan Untuk Demogras, Tantangan Menuju Civil Society*, Yogyakarta: Bigraf Publishing, 2001.

Zuriah, Nurul, *Model Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal Dalam Fenomena Sosial Pasca Reformasi Di Perguruan Tinggi*, Portal Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia.

<http://nurainiajeeng.wordpress.com/2013/01/06/multikulturalisme>.

<http://arifmuzayinshofwan.blogspot.co.id/2013/12/pengembangan-kurikulum-berbasis>.

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

Nama : Dahlia, S.Ag  
Tempat/Tgl. Lahir : Pangkalan Bun, 07 September 1976  
Alamat Rumah : Jln. G. Obos XII Biduri 2 No. 30 A Palangka  
Raya  
Nama Ayah : H. Dahkan  
Nama Ibu : Hj. Saniah  
Nama Suami : Ahmadi, S.Ag. M.S.I  
Nama Anak : 1. Muhammad Azka Azkia Al-Madani  
2. Muhammad Atqa Atqiya Al-Madani  
3. Zeinia Shavana Ashfiya  
4. Gheida Mahesa Almusytaqa

### **B. Riwayat Pendidikan**

1. SDN Sidorejo IV Pangkalan Bun, tahun lulus 1989
2. MTs Pangkalan Bun, tahun lulus 1992
3. MA Pangkalan Bun, tahun lulus 1995
4. S1 Jurusan Tarbiyah (PAI) IAIN Antasari Banjarmasin, tahun lulus 2000

### **C. Riwayat Pekerjaan**

Guru PAI SMPN 2 Kumai, Kotawaringin Barat (2005-2007)  
Guru Mata Pelajaran MI Hidayatul Insan Palangka Raya (2007-2011)  
Guru Mata Pelajaran MI Mutiara Insan Palangka Raya (2011-2015)



